

Приложение  
к основной образовательной про-  
грамме основного общего образо-  
вания, утверждённой приказом от  
23.05.2025 № 75/6

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Школа юного кадета»

Уровень основного общего образования: (7 класс)

Срок реализации: 1 год

Направление: внеурочная деятельность по развитию личности, ее способно-  
стей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореа-  
лизации учащихся

Составитель:  
Уок А.С., педагог дополнительного образования

Белый Яр, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа юного кадета» составлена на основе ООП ООО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская СШ».

Программа курса внеурочной деятельности «Школа юного кадета» для 7-го класса рассчитана на 64 часа в год, по 2 часа в неделю и выполняет функции приобщения детей к разнообразным спортивно-оздоровительным видам деятельности, расширения коммуникативного опыта, организации детского досуга и отдыха.

Содержание курса «Школа юного кадета» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на ОБЖ и физической культуры. Курс «Школа юного кадета» изучается в полном объёме на русском языке.

### *Цель курса:*

Создание условий для интеллектуального, культурного, физического и духовно-нравственного развития личности обучающихся (кадетов), воспитание гражданственности и патриотизма, готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Данная рабочая программа направлена на развитие у обучающихся понимания того, что главными ценностями современного человека становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся.

### *Задачи курса:*

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- воспитание нравственно-патриотических чувств;
- рационально организовать познавательную деятельность обучающихся в ходе воспитательного процесса
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся
  - гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
  - принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
  - формирование основ российской гражданской идентичности;
  - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
  - формирование патриотизма и гражданской солидарности

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе реализации курса «Школа юного кадета» будет обеспечено достижение обучающимися следующих результатов:

**Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, традициям и культуре своей Родины, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов** — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у обучающихся социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком, патриотом своего Отечества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

*Ценностными ориентирами содержания* данного курса являются:

- осознания долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства;
- гордость за свое Отечество, за символы государства и свой народ;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса «Школа юного кадета».**

*Личностными результатами* изучения данного курса являются: Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России; развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; воспитание чувства справедливости, ответственности; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления; формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни; формирования готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать с ними взаимопонимания; формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребность соблюдать нормы здорового образа жизни.

*Метапредметные результаты* представлены в содержании программы в разделе

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, заводить мотивы и интересы в этих и других видах деятельности.

*Предметные результаты* разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;

- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);
- безопасно вести и применять способы самозащиты;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

### **Обучающийся научится:**

- разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий
- умению работать индивидуально и в группе;
- владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решения;
- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ответственному отношению к порученному делу, проявлению дисциплинированности;
- добросовестному выполнению учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;
- понимание культуры движений человека, постижение знания овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности.
- пониманию основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России;
- пониманию правовых основ военной службы;
- знанию основных видов воинской деятельности;
- знанию строевой подготовки;
- знанию обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;
- пониманию целей и задач военно-профессиональной ориентации;
- знания государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- Умение ориентирования на местности;
- Знанию основных видов вооружения;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- понимание роли и значения строевой подготовки в формировании личностных качеств;
- способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий по строевой подготовке, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;
- умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- умение проводить самостоятельные занятия по освоению и закреплению осваиваемых на уроках новых двигательных действий.
- понимание в воспитании российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлого и настоящего многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;
- формирование культуры движения, умение передвигаться легко, красиво, непринужденно;

### **3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.**

- Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».
- Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» по разделением на два счета и в целом.
- Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».
- Развернутый строй. Выполнение команд : «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».
- Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три становись».
- Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: « кадет Иванов, выйти из строя», « кадет Иванов встать в строй».
- Подход к начальнику и отход от него. Выполнение команд: «кадет Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «кадет Иванов встать в строй»

#### **Раздел 2. Огневая подготовка.**

- Устройство, ТТХ автомата Калашникова.
- Разборка- сборка автомата Калашникова
- Техника безопасности при обращении и устройстве пневматической винтовки .
- Начальные навыки стрельбы из пневматической винтовки.
- Техника безопасности при обращении и устройстве пистолета ПМ «Макарова»
- Устройство и тактико-технические характеристики ручных гранат РГД- 42 , Ф- 1

#### **Раздел 3. Медико – санитарная подготовка.**

- Оказание доврачебной помощи.
- Наложение кровоостанавливающих жгутов.
- Наложение турникетов.
- Наложение повязок. Виды повязок.
- Оказание помощи при переломах, ушибах, растяжениях.
- Перенос пострадавшего на носилках.
- Перенос пострадавшего подручными средствами.
- Проведение реанимационных мероприятий.
- Оказание помощи при ожогах и обморожении.

#### **Раздел 4. Физическая подготовка**

- Дистанции 30, 60, 100 метров.
- Прохождение полосы препятствий.
- Метание гранаты.
- Работа с пожарными рукавами и стволом.
- Упражнения на гибкость, на пресс.
- Сдача норм ГТО.
- Кроссовые дисциплины : кросс 1000 , 12000 метров.
- Прохождение дистанции по пожарно - прикладному спорту.
- Работа с огнетушителем.
- Одевание противогаза. Перенос пострадавшего в противогазах.

#### **Раздел 5. Туристическая подготовка**

- Ориентирование на местности без карты.
- Ориентирование на местности по карте.
- Определение азимута. Движение по азимуту.
- Работа с обвязками, веревками.
- Укладка рюкзака.

- Постановка палатки. Разбитие бивуака.
- Работа со спасательным снаряжением, спасательные работы.
- Эвакуация пострадавшего.
- Прохождение туристического похода в летний период времени.

#### 4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Формы организа- ции	Виды деятель- ности	Кол-во часов
1	Строевые приемы и движе- ния без оружия.	Практическое за- нятие	комбинированное	6
2	Огневая подготовка.	Практическое за- нятие	комбинированное	10
3	Медико –санитарная подго- товка.	Практическое за- нятие	комбинированное	8
4	Физическая подготовка.	Практическое за- нятие	комбинированное	32*
5	Туристическая подготовка.	Практическое за- нятие	комбинированное	8
<b>Итого</b>				<b>64</b>

